

Estrategía de Aprendizaje P.N.I (Positivo, Negativo, Interesante)

¿Qué es?

Es una estrategia que permite plantear el mayor número posible de ideas sobre un evento. Su objetivo es, antes de juzgar una idea o propuesta, considerar por separado sus aspectos positivos y negativos, así como otros que no caigan en ninguna de las primeras dos casillas.

Muchas veces se tiende a juzgar una idea o tomar una decisión sin explorar a fondo sus implicaciones, o sólo se miran las positivas o negativas, según la decisión que ya implícitamente se haya tomado. Por tanto, esta estrategia de aprendizaje es útil para lograr un equilibrio en nuestros juicios valorativos y así poder tomar decisiones fundamentales.

¿Qué son las estrategias de aprendizaje?

Son procedimientos que un estudiante emplea como instrumentos para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas.

(Díaz Barriga y Hernández, 1999)

¿Cómo se hace?

Planteando una serie de ideas sobre un tema y considerando aspectos positivos y negativos. También podemos considerar dudas, preguntas y aspectos curiosos.

Ejemplo:

Tema: **¿Qué pasaría si las casas no tuvieran ventanas?**

POSITIVO

- Robar casas sería más difícil para los ladrones.
- No habría que limpiarlas.
- El ruido de los vecinos no afectaría tanto.
- Haría menos frío.
- Se tendría más privacidad.
- Se evitarían potenciales cortaduras y accidentes.

NEGATIVO

- Se tendría que utilizar luz artificial a todas horas, lo cual resultaría muy caro.
- Se crearía un ambiente claustrofóbico.
- Si hubiera un incendio, habría menos maneras de evacuar.
- Las casas con hermosos paisajes y alrededores perderían mucho atractivo.
- Siempre parecería de noche.

INTERESANTE

- Sería interesante ver qué tanto cambiarían nuestros hábitos horarios.
- Sería interesante ver si la gente tendería a estar menos tiempo en casa (algo positivo socialmente).



REFERENCIAS:

- El Centro. (2012). P.N.I (Positivo, Negativo, Interesante). En Centro de Recursos El Centro [Página web en línea]. Disponible: <http://elcentro.uniandes.edu.co/cr/oca/estrategias/pni.htm> [Consulta: 2012, Noviembre 12]
- Díaz Barriga, F y Hernández, G. (1999). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. [Documento en línea]. Disponible: <http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/articulos/pdf/strate.pdf> [Consulta: 2013, Abril 27]

